

عنوان مقاله:

مروری بر برنامه درسی آموزش جغرافیا در دانشگاه فرهنگیان ویژه مقطع متوسطه

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد محمدزمانی - لیسانس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان، پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز

سیدامیر افتخاری - لیسانس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان، پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مروری بر برنامه درسی آموزش جغرافیا در دانشگاه فرهنگیان ویژه مقطع متوسطه انجام شد. برنامه درسی جغرافیا شامل مباحثی مانند جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی، جغرافیای اقتصادی و ... است. این برنامه درسی با هدف آشنایی دانش آموزان با مفاهیم و اصول جغرافیایی و نقش آن در زندگی روزمره آنان طراحی شده است. برای بهبود برنامه درسی جغرافیا، راهکارهایی مانند ارتقاء سطح آموزش و توسعه مهارت های تدریس، بهبود شیوه های ارزشیابی و ارائه منابع آموزشی به روز و جذاب مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش در این مقاله از نوع روش های کیفی با رویکرد پدیدارشناسی است رویکرد پدیدارشناسی مناسب ترین روش بررسی ادراکات و تجربیات زیسته افراد محسوب می شود. در رویکرد پدیدارشناسی معمولا با نتایج مصاحبه های نیمه ساختی کار می کنند از آنجاکه پژوهش کیفی می کوشد محقق را به درون جهان زندگی مشارکت کنندگان تحقیق وارد سازد مصاحبه های نیمه ساختی به واسطه تاکید بر سوالات باز و غیر هدایت شده می تواند مورداستفاده چنین پژوهشی قرار گیرد. در نتیجه، با اجرای این راهکارها می توان به بهبود برنامه درسی جغرافیا در دانشگاه فرهنگیان ویژه مقطع متوسطه کمک کرد و باعث بهبود وضعیت آموزشی و تحصیلی دانش آموزان شد همچنین نتایج نشان داد در خصوص مسائل و مشکلات آموزشی این برنامه درسی، لازم است اقداماتی در جهت بازنگری و اصلاح برنامه درسی آموزش جغرافیا صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش جغرافیا، متوسطه، برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1799773>

