

## عنوان مقاله:

تاثیر توانایی های پردازش حسی بر مشارکت کودکان مبتلا به اوتیسم

## محل انتشار:

دانشور پزشکی (نشریه پژوهشی پایه و بالینی)، دوره 23، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

- احسان جمشیدیان - دانشجوی کارشناسی کاردرمانی، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشجویان توان بخشی (ترینا)، دانشکده علوم توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

- نسرین جلیلی - کارشناس ارشد کاردرمانی، عضو هیئت علمی گروه آموزشی کاردرمانی، دانشکده علوم توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

- حجت الله حق گو - دکتری علوم اعصاب، استادیار گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: کودکان مبتلا به اوتیسم مشکلات پردازش حسی را تجربه می کنند که می تواند بر مشارکت آن ها تاثیر گذار باشد. اطلاعات کافی در رابطه با تاثیر توانایی های پردازش حسی این کودکان بر مشارکت وجود ندارد. هدف مطالعه حاضر بررسی چگونگی اثر توانایی های پردازش حسی بر مشارکت کودکان مبتلا به اوتیسم در زندگی روزمره می باشد. مواد و روش ها: شرکت کنندگان در مطالعه حاضر، چهل کودک پنج تا یازده سال مبتلا به اوتیسم بودند. توانایی های پردازش حسی به وسیله نمایه حسی دان و مشارکت به وسیله پرسش نامه عادات زندگی مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج: بین عوامل پردازش بینایی، پردازش لمسی، پردازش مرتبط با تون و استقامت، پردازش حسی مرتبط با وضعیت بدنی و حرکت، پردازش حسی مرتبط با تحمل و تون عضلانی پایین و حساسیت حسی، با نمره کل مشارکت کودکان مبتلا به اوتیسم رابطه معناداری یافت شد ( $p < 0.05$ ). از بین این عوامل، حساسیت حسی بیشترین سهم را در تبیین واریانس میزان مشارکت ( $\beta = 0.49$ ) داشت. نتیجه گیری: ضعف در پردازش حسی، به ویژه حساسیت حسی، می تواند عاملی مهم در محدود کردن مشارکت کودکان مبتلا به اوتیسم در فعالیت ها باشد.

## کلمات کلیدی:

اوتیسم، پردازش حسی، مشارکت، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800066>

