

عنوان مقاله:

رضایتمندی دانشجویان پزشکی دانشگاه شاهد نسبت به عملکرد استادان راهنمای بالینی در سال ۱۳۹۲

محل انتشار:

دانشور پزشکی (نشریه پژوهشی پایه و بالینی)، دوره 23، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پوپک ایزدی - گروه جراحی، دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

اشرف پیراسته - گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

حسین بارونیان - دکتری پزشکی عمومی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: راهنمایی و مشاوره دانشجویان در طول دوره تحصیل، یکی از مهم ترین وظایف اعضای هیئت علمی دانشگاه هاست. دانشجویان پزشکی به دلیل مواجهه با استرس های متعدد که می توانند بر دانش اندوزی، یادگیری و سلامتی آنان تاثیر بگذارند، به نظام های حمایتی و راهنمایی نیازمندند که در قالب نظام استاد راهنما می گنجند. هدف از این مطالعه، بررسی دیدگاه و رضایتمندی دانشجویان پزشکی دانشگاه شاهد از عملکرد استادان راهنمای بالینی است. مواد و روش ها: در این مطالعه مقطعی توصیفی، ۲۰۰ دانشجوی پزشکی دانشگاه شاهد پس از ورود به مقطع بالینی، از طریق پرسش نامه پژوهشگر ساخته پایا و روا مورد بررسی قرار گرفتند. تحلیل آماری داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ و تجزیه و تحلیل نتایج با استفاده از آزمون های آمار تحلیلی انجام گرفت. $p < 0.05$ ، معنادار تلقی شد. نتایج: در این مطالعه، ۵۸ درصد از دانشجویان، بهترین روش انتخاب استاد راهنما را انتخاب توسط خودشان بیان کردند؛ ۵۶.۶ درصد دانشجویان تمایل داشتند که تحت هدایت و راهنمایی استاد راهنمای همجنس خود باشند؛ ۴۸ درصد دانشجویان مهیا بودن هر دو روش حضوری و غیرحضوری را برای برقراری ارتباط با استاد راهنما مطرح کرده بودند. رضایت بیشتر دانشجویان از «عملکرد استادان راهنما نسبت به ارزیابی وضعیت تحصیلی گذشته و حال دانشجو، آشنا کردن دانشجویان با مقررات آموزشی و دانشگاه، وجود جدول زمانی و مکانی مشاوره با دانشجویان، در دسترس بودن استاد راهنما و بررسی زمینه های احتمالی افت تحصیلی» در حد زیاد بوده اما به طور کلی، رضایت از عملکرد استاد راهنمای بالینی در حد متوسط بوده است. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان دادند که درکل، دانشجویان پزشکی دانشگاه شاهد، رضایتی متوسط از عملکرد استاد راهنمای بالینی دارند که این امر، لزوم بازنگری در نحوه انتخاب استادان راهنما، برنامه ریزی جلسات مشاوره با دانشجویان و اجرای برنامه های آموزشی درخصوص شرح وظایف استادان راهنما را ایجاب می کند.

کلمات کلیدی:

رضایتمندی، دانشجویان پزشکی، دانشگاه شاهد، استادان راهنمای بالینی، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800102>

