

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزشی مدون براساس الگوی کمپ بر مهارت رد دخانیات در نوجوانان پسر

محل انتشار:

دانشور پزشکی (نشریه پژوهشی پایه و بالینی)، دوره 21، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمود کریمی - دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

شمس الدین نیکنامی - گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

علی رضا حیدرنیا - گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

ابراهیم حاجی زاده - گروه آمار زیستی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: شرکت های چندملیتی دخانیات به منظور افزایش مصرف دخانیات در دنیا، روی نوجوانان هدف گذاری کرده اند و مصرف دخانیات به وسیله نوجوانان به عنوان یک مشکل بهداشت عمومی در همه نقاط دنیا مطرح است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه آموزشی مدون براساس الگوی کمپ بر مهارت رد دخانیات در نوجوانان پسر شهرستان زرنديه انجام شده است. مواد و روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی، ۱۵۰ نوجوان پسر به روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند (۷۵ نفر در هر گروه). ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه ای محقق ساخته بود که روایی و پایایی آن را متخصصان با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ تایید کرده بودند. پس از جمع آوری اطلاعات، برنامه آموزشی براساس الگوی کمپ طراحی و برای گروه آزمون انجام و بعد از گذشت شش ماه اطلاعات، دوباره گردآوری و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: پیش از آموزش، میانگین نمرات دو گروه از نظر سطح آگاهی، منافع و تهدید درک شده، مهارت رد دخانیات و میزان مصرف دخانیات تفاوت معنی داری نداشتند؛ پس از آموزش، میانگین نمرات تمام متغیرهای بالا در گروه آزمون به طور معنی دار افزایش و میزان مصرف سیگار نیز به طور معنی دار (از ۱۷ درصد پیش از آموزش به ۸ درصد) پس از آموزش کاهش یافت ($P < 0.05$). نتیجه گیری: آموزش طراحی شده براساس مدل کمپ در ارتقای مهارت رد دخانیات و کاهش مصرف دخانیات در نوجوانان موثر بود.

کلمات کلیدی:

آموزش، دخانیات، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800187>

