سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها <sup>گواهی</sup> ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

## عنوان مقاله:

تدوین شاخص های ارزشیابی دوره ی کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت در دانشگاه های علوم پزشکی منتخب

محل انتشار: مجله مدیریت اطلاعات سلامت, دوره 10, شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:** نوشین محبی – کارشناس ارشد، مدارک پزشکی، پژوهشگر مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

محمد حسين يارمحمديان – استاد، مديريت خدمات بهداشتي درماني، مركز تحقيقات مديريت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، اصفهان، ايران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزشیابی فرایندی نظامدار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی میزان عملی شدن هدف ها است. در نظام آموزشی دانشگاهی منظور از آموزش، ایجاد تغییرات مناسب و روزافزون، در حاصل این سیستم یعنی دانشجویان می باشد و هدف از ارزشیابی، ارتقای کیفیت در آموزش، پژوهش، بهداشت و درمان است. این پژوهش به تدوین و شناسایی شاخص های ارزشیابی دوره ی کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت براساس الگوی سیپ، در پنج دانشگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، اصفهان، شیراز و کاشان در سال ۲۹۱ پرداخت. روش بررسی: پژوهش از نوع کاربردی و توصیفی بود و جامعه ی آماری آن را مدیران گروه، اساتید، مسوولان کتابخانه و دانشجویان دوره ی کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت پزدانگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، اصفهان، شیراز و کاشان در سال ۲۹۱ (محموا ۱۳۰ نفر) تشکیل دادند. ابزار گردآوری داده ها چهار پرسشنامه براساس میاس رتبه بندی لیکرت بود که روابی آن به وسیله ی مشاور با صاحب نظران و متخصصان رشته تایید و پایلی پرسشنامه های مدیران گروه، اساتید، دانشجویان و مولان کتابخانه از طریق ضریب آلفای کرونباخ (Tonbach's Alpha) به ترتیب ۲۰٫۷ با صاحب نظران و متخصصان رشته تایید و پایلی پرسشنامه های مدیران گروه، اساتید، دانشجویان و مسوولان کتابخانه از طریق ضریب آلفای کرونباخ (Tonbach's Alpha) به ترتیب ۲۰٫۰ بروی انسانی متخصص، خدمات علمی- تخصصی مورد نیاز جامعه، دانشجویان، مدیران گروه، اعضای هیات ملیه بران ما محمو براس سه عامل زمینه، درونداد، و فرایند در حیطه های نیروی انسانی متخصص، خدمات علمی- تخصصی مورد نیاز جامعه، دانشجویان، مدیران گروه، اعضای هیات علمی، برنامه ی درسی، بودجه، امکانات و تجهیزات، فعالیت های تدارس و یادگیری و علمی- پژوهشی دانشجویان و اساتید و فعالیت های کتابخانه تعیین و مورد بررسی ولانی کتابخان بران مونده ی وضیعیت نسبتا معلی درمان می درماد های علی تو می منظور می میز می در می بودجه، امکانات و تجهیزات، فعالیت های تدارس و یادگیری و علمی- پژوهشی منظور و اسانی متخصی مورد نیاز جامعه، دانشجویان، مدیران گروه، اعنای هیات علمی، برنامه ی درسی، بودجه، امکانات و تجهیزات، فعالیت های تدایس ال عات نیروی انسانی متخصص، خدمات علمی- تخصی مورد آن و موره برسی و مود برسی و هودی درمای و نیز به تجدید نظر و تغیرات لازم و مایر مرا سامح بروی اسانی برای اسام و بازند می مروری ا

> کلمات کلیدی: شاخص ها, ارزشیابی, فن آوری اطلاعات سلامت

> لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1800375

