

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد مربیان کارآموزی از نظر دانشجویان مدارک پزشکی در

محل انتشار:

مجله مدیریت اطلاعات سلامت، دوره 8، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه روزبهانی - مربی، مدارک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران.

عباس شیخ طاهری - . دانشجوی دکتری، مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

مهرداد فرزندی پور - استادیار، مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران.

فاطمه رنگرزجادی - مربی، مدارک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران.

زهره مبارک قمصری - کارشناس، مدارک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف فعالیت های آموزشی رشد آگاهی و توانایی های بالقوه ی انسان است. ارزیابی خدمات آموزشی نقش موثری در حصول کیفیت فعالیت های آموزشی و افزایش مهارت های فراگیران دارد. لذا این پژوهش با هدف ارزیابی عملکرد مربیان کارآموزی از نظر دانشجویان مدارک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ انجام پذیرفت. روش بررسی: این پژوهش مطالعه ای توصیفی بود که بر روی کلیه ی دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته ی مدارک پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان نیم سال دوم ۸۵-۱۳۸۴ که شامل ۲۱ دانشجوی کاردانی و ۲۰ دانشجوی کارشناسی ترم آخر بودند، انجام گرفت. در این مطالعه، از پرسش نامه ای مشتمل بر ده سوال با پاسخ های بسته از بسیار خوب تا ضعیف که روایی و پایایی آن تایید شده بود، استفاده شد. در مجموع ۳۲۸ پرسش نامه برای ارزیابی تمام مربیان کارآموزی (۸ نفر) توزیع گردید؛ که از این تعداد ۲۰۵ پرسش نامه عودت داده شد. تحلیل داده ها از طریق تعیین فراوانی مطلق و نسبی انجام گرفت. یافته ها: از نظر اکثر دانشجویان (۲/۷۱ درصد)، کنترل حضور و غیاب دانشجو در محل کارآموزی توسط مربیان کارآموزی در حیطه ی بسیار خوب قرار داشت. رعایت موازین اخلاقی و اسلامی (۷/۶۹ درصد) و حضور به موقع مربی (۸/۶۷ درصد)، در مراتب بعدی قرار داشتند. نتیجه گیری: دانشجویان عملکرد مربیان کارآموزی را در حد بسیار خوب (۶۱ درصد) ارزیابی نمودند. به نظر می رسد توجه به عواملی مانند پیگیری مشکلات کارآموزان، توضیح شرح وظایف کارآموز قبل از شروع دوره و نظارت بر یادگیری مهارت های عملی ایشان می تواند باعث ارتقای هر چه بیشتر کیفیت آموزش گردد. واژه های کلیدی: مدارک پزشکی؛ کارآموزی؛ ارزیابی؛ کارآموزان.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800700>

