

عنوان مقاله:

رابطه ی بین مدیریت دانش با سبک های رهبری مدیران گروه های آموزشی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

مجله مدیریت اطلاعات سلامت، دوره 7، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکرم نیک بخت - کارشناس ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

سید علی سیادت - دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

رضا هویدا - استادیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

اعظم مقدم - کارشناس ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: بین رهبری و دانش افراد باید ارتباط پویایی وجود داشته باشد. این ارتباط از راه تشویق، برانگیختن استنباط ها و نگرش های افراد برای کسب دانش صورت می گیرد. هدف این مقاله، تعیین رابطه ی بین مدیریت دانش با سبک های رهبری مدیران گروه های آموزشی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بود. روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی- همبستگی بود که جامعه ی آماری آن را کلیه ی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶ تشکیل می دادند. به منظور نمونه گیری، پس از برآورد آماری و مشخص شدن حجم نمونه، تعداد ۱۷۰ نفر از اعضای هیات علمی با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم انتخاب شدند. برای گردآوری داده های مورد نیاز از دو پرسش نامه ی مدیریت دانش و سبک های رهبری چندگانه استفاده شد. جهت سنجش روایی پرسش نامه ی مدیریت دانش و سبک های رهبری از روایی محتوایی و صوری استفاده گردید و از نظر انطباق سوال های پرسش نامه، موضوع و اهداف پژوهش مورد تایید متخصصان قرار گرفت. برای تعیین پایایی پرسش نامه ی مدیریت دانش و رهبری چندگانه از فرمول Cronbach's alfa استفاده شد که مقدار آن ها به ترتیب $\alpha = 92\%$ و $\alpha = 89\%$ برآورد شد. تحلیل داده ها توسط آمار توصیفی و استنباطی با آزمون های آماری مناسب انجام شد. یافته ها: یافته های پژوهش حاضر نشان داد که بین مولفه های مدیریت دانش با سبک رهبری تحولی، رابطه ی معنی دار وجود دارد، ولی بین مدیریت دانش با رهبری تبادل و رهبری عدم مداخله گر، رابطه ی معنی دار وجود ندارد. نتیجه گیری: برخورداری مدیران گروه های آموزشی علوم پزشکی اصفهان از سبک رهبری تحولی، ارتباط و مشارکت بیشتر را بین اعضا و تبادل دانش را در بین بخش های مختلف سازمان میسر نموده است. واژه های کلیدی: رهبری؛ دانش؛ نگرش؛ مدیریت اطلاعات.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800762>

