

عنوان مقاله:

تحلیل عوامل کلیدی در یادگیری معکوس و تاثیر آن در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نیما آزماکان - کارشناسی کامپیوتر دانشگاه زنجان

سعیده فرضعلی پور - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

لیلا فتحی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز تبریز

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، یادگیری معکوس به عنوان یک رویکرد نوآورانه در آموزش و پرورش به شناخته شده است. یادگیری معکوس به عنوان یکی از رویکردهای مهم در آموزش و پرورش به سرعت در سال های اخیر به محبوبیت گسترده ای دست یافته است. این رویکرد، از دانش آموزان خواسته می کند تا فعالانه در فرآیند یادگیری شرکت کنند و نقش فعالی در تدریس و یادگیری خود ایفا کنند. یکی از مسائل مهم مورد توجه در حوزه آموزش و پرورش، تاثیر یادگیری معکوس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. در این راستا، عواملی مانند نقش معلمان، فناوری، محیط یادگیری، و تعاملات اجتماعی می توانند نقش آفرین باشند. این مقاله به بررسی عوامل کلیدی در یادگیری معکوس می پردازد و تاثیر آنها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان را مورد بررسی قرار می دهد. عواملی نظیر نقش معلمان در ایجاد محیط یادگیری معکوس، استفاده از فناوری، تعاملات اجتماعی در کلاس درس و تعامل دانش آموزان با محتوای آموزشی مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرند. این مقاله به بررسی عوامل موثر در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان از طریق یادگیری معکوس می پردازد و پیشنهاداتی برای توسعه بهینه این رویکرد در آموزش و پرورش ارائه می دهد. این تحقیق می تواند به مدیران آموزشی، معلمان و دانش آموزان در بهبود فرآیند یادگیری و تحصیلی کمک موثری کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، عملکرد تحصیلی، اهداف آموزشی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1803578>

