

عنوان مقاله:

روش های کاربردی برای اجرای یادگیری مبتنی بر بازی در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نازی ترابی دوان - آموزگار اداره آموزش و پرورش شاهین شهر

معصومه سلطانیان - آموزگار اداره آموزش و پرورش شاهین شهر

سودابه خجیر - کارشناسی فیزیک گرایش حالت جامد دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

زهرا عزیزپور - کارشناسی معارف حوزه الزهرا سلام الله بابل

خلاصه مقاله:

آموزش در دوران ابتدایی به عنوان مرحله ای حیاتی در زندگی یادگیرندگان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این مرحله اولیه، سن های حیاتی برای یادگیری و توسعه یادگیرندگان است و اساسی ترین مبانی تحصیلی و اجتماعی آنان را شکل می دهد. در این مرحله، ایجاد یک محیط آموزشی جذاب و موثر برای یادگیرندگان از اهمیت بسیاری برخوردار است. یکی از رویکردهای مطرح برای ایجاد این محیط آموزشی جذاب و موثر، استفاده از روش های یادگیری مبتنی بر بازی است. روش های یادگیری مبتنی بر بازی، در حقیقت ادغام اجزا بازی و یادگیری به منظور افزایش تفاهم و نگرش مثبت یادگیرندگان نسبت به مفاهیم درسی و تسهیل فرآیند یادگیری می باشد. با استفاده از این روش ها، افراد با موقعیت ها و چالش های واقعی مواجه می شوند و در طول فرآیند یادگیری فعالانه شرکت می کنند. این فعالیت های آموزشی ممکن است به وسیله بازی ها، مسابقات، و وظایف گوناگون انجام شوند. با توجه به اهمیت این موضوع، مقاله حاضر به بررسی روش های کاربردی برای اجرای یادگیری مبتنی بر بازی در آموزش ابتدایی می پردازد. در این متن، ما تلاش می کنیم تا رویکردها و راهکارهای عملی برای پیاده سازی این روش ها در محیط های آموزشی ابتدایی را مورد بررسی قرار دهیم. در دنیای امروز، تغییرات فراوانی در فرآیند آموزش و یادگیری اتفاق افتاده است و از معلمان و یادگیرندگان خواسته می شود که از رویکردها و روش های جدیدی برای آموزش و یادگیری بهره برداری کنند. یادگیری مبتنی بر بازی به عنوان یکی از این رویکردها به طور گسترده مورد توجه قرار گرفته است. اما هنوز چالش ها و مسائلی وجود دارد که نیازمند توجه و مطالعه دقیق تر از آنان هستیم. یکی از مسائل مهم در این زمینه، شیوه های عملی برای اجرای یادگیری مبتنی بر بازی در محیط های آموزشی ابتدایی است. چگونگی ایجاد بازی های آموزشی، انتخاب مناسب ترین ابزارها و مواد آموزشی، و ارزیابی تاثیرات این روش ها بر یادگیری یادگیرندگان ابتدایی از مسائلی است که مورد بررسی و توجه قرار می گیرد. این مقاله تلاش می کند تا به معرفی و بررسی راهکارهای کاربردی برای اجرای یادگیری مبتنی بر بازی در آموزش ابتدایی بپردازد و این چالش ها را مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر بازی، آموزش ابتدایی، بازی های آموزشی، یادگیری، دانش آموز، آموزگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1803659>



