

عنوان مقاله:

الگوهای یادگیری وب محور: نوآوری در آموزش دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رکسانا کرمانی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

مهدی حسین زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه ربیعی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س) اراک

مهسا انگار - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات به سرعت در حال تغییر و تحول است و تاثیر عمیقی بر روند آموزش و پرورش دارد. از طرف دیگر، آموزش در مراحل ابتدایی اساسی ترین بخش از مسیر تحصیلی هر دانش آموز است و تاثیر آن بر روند یادگیری و توسعه فردی فراگیران بسیار بزرگ می باشد. آموزش در مقطع ابتدایی، مرحله ای حیاتی در توسعه دانش آموزان است. این مرحله بیش از هر مرحله ای اهمیت بیشتری دارد، زیرا در آن اساسی برای دانش و مهارت های بعدی فراگیران فراهم می آید. اما با توجه به تغییرات سریع در فناوری و توسعه اینترنت، نیاز به بازنگری در روش ها و ابزارهای آموزشی برای این مرحله احساس می شود. الگوهای یادگیری وب محور، به عنوان یکی از ابزارهای پیشرفته آموزشی، توانمندی های منحصر به فردی را ارائه می دهند. از میان این توانمندی ها می توان به دسترسی به منابع آموزشی آنلاین، امکان تعامل فعالانه دانش آموزان با محتوا، و ایجاد محیط های یادگیری شخصی سازی شده اشاره کرد. این ابزارها امکان تعامل بیشتر دانش آموزان با محتوای آموزشی را فراهم می کنند و به وسیله نوآوری های جدید در حوزه فناوری آموزشی، یادگیری فعالانه و موثرتری را به دست می دهند. در این مقاله، ما تلاش می کنیم تا به بررسی الگوهای یادگیری وب محور که در آموزش دوره های ابتدایی مورد استفاده قرار می گیرند و نوآوری های مرتبط با این حوزه پرداخته و نقش آنها در بهبود کیفیت آموزش ابتدایی را مورد ارزیابی قرار می دهیم. این تحقیق به نمایش خواهد آورد که چگونه الگوهای یادگیری وب محور می توانند به نوآوری در آموزش ابتدایی منجر شوند و چگونه از تکنولوژی می توان برای بهبود محتوا و روش های آموزشی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری وب محور، آموزگار، دانش آموز، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1803662>

