

عنوان مقاله:

ارتباط بین هوش معنوی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیلا محمدیه - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

در این تحقیق ارتباط بین هوش معنوی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. به همین منظور تعداد ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی از بین دانش آموزان انتخاب شدند. پس از آن به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش معنوی و پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (MSLQ) استفاده شد. و برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان، ضریب همبستگی پیرسون، استفاده شد. و از نرم افزار آماری SPSS18 برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات پژوهش مشخص کرد که بین هوش معنوی و خرده مقیاس های آن با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و خرده مقیاس های هوش معنوی پیش بینی کننده مناسبی برای عملکرد تحصیلی می باشند. همچنین مشخص شد که بین راهبردهای شناختی، فراشناختی و انگیزشی یادگیری خودتنظیمی را عملکرد تحصیلی رابطه وجود دارد. و در نهایت نتایج تجزیه و تحلیل رگرسیون نشان داد از بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، راهبردهای شناختی و فراشناختی و مدیریت منابع با مقادیر بتای ۰/۴۱ و ۰/۴۲. و مقادیر t ، ۱۵/۶ و t ، ۳۵/۶ در سطح $P < ۰/۰۰۱$ معنادار شدند و توانستند عملکرد تحصیلی را در بین دانش آموزان پیش بینی نمایند. در حالی که از بین راهبردهای یادگیری، راهبرد انگیزشی از لحاظ آماری معنادار نشد و نتوانست عملکرد تحصیلی را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1803728>

