

عنوان مقاله:

ارائه مدل توسعه قابلیت های سازمانی وزارت آموزش و پرورش اقلیم کردستان عراق با استفاده از گراند تئوری

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دولتی، دوره 15، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

ناکو عبدالمجید سعید - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت دولتی، پردیس البرز، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

مجتبی امیری - دانشیار، گروه رهبری و سرمایه انسانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

سیدرضا سیدجوادی - استاد، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

رسول نوروزی سیدحسینی - دانشیار، مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تعیین مولفه های قابلیت های سازمانی، روابط بین این مولفه ها و در نهایت، ارائه مدل توسعه قابلیت های سازمانی وزارت آموزش و پرورش کردستان عراق است. روش: با توجه به هدف پژوهش، این پژوهش به روش کیفی و با ماهیت اکتشافی اجرا شده است. از استراتژی گراند تئوری، رویکرد ظاهرشونده (گلیزر) داده ها کدگذاری و بعد تجزیه و تحلیل شدند. داده های پژوهش از طریق روش نمونه گیری گلوله برفی و بر اساس مصاحبه های عمیق و تشکیل گروه های کانونی با متخصصان، جمع آوری شد. در این پژوهش با ۱۳ نفر در قالب ۴ گروه کانونی، متشکل از مشاوران و مدیران کل و خبرگان وزارت آموزش و پرورش اقلیم کردستان عراق مصاحبه صورت گرفت. یافته ها: نتایج به دست آمده از کدگذاری ها، به شناسایی ۱۸ مولفه اصلی قابلیت ها و ۴ سطح از قابلیت های سازمانی انجامید. همچنین نتایج نشان داد که مراحل توسعه قابلیت های انسانی، مشتمل بر ۴ مرحله چرخه ای است. در نهایت، ۲ محور برای توسعه قابلیت های سازمانی در آموزش و پرورش اقلیم کردستان شناسایی شد. نتیجه گیری: بررسی ارتباطات قابلیت های سازمانی شناسایی شده نشان داد که قابلیت های سازمانی وزارت آموزش و پرورش اقلیم کردستان عراق عبارت اند از: قابلیت بنیادی، قابلیت استراتژیک، قابلیت توانمندساز و قابلیت عملیاتی. همچنین یافته ها نشان داد که مراحل توسعه قابلیت های سازمانی عبارت اند از: تعیین هدف ها و الزامات، ارزیابی هدف ها و اولویت گذاری، اجرا و پیاده سازی برنامه، و برنامه ریزی مجدد و ادغام های آتی. در این پژوهش، دو محور آزادی و فرصت برای توسعه قابلیت های سازمانی در آموزش و پرورش اقلیم کردستان شناسایی شد. هر دو محور آزادی و فرصت، در چرخه مراحل توسعه قابلیت های سازمانی و فراوان شدن سطح قابلیت های سازمانی تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

توسعه، قابلیت سازمانی، روش کیفی، گراند تئوری، قابلیت های بنیادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1803763>

