

عنوان مقاله:

الگوی نقش آفرینی حوزه و دانشگاه در تمدن سازی مبتنی بر منظومه فکری امامین انقلاب اسلامی

محل انتشار:

همایش ملی انقلاب اسلامی و افق تمدنی آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 48

نویسنده:

حامد نجاران طوسی - استادیار، گروه مدیریت عملکرد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

حاکمیت اسلام در جهان و تحقق تمدن نوین اسلامی به عنوان مهم ترین آرمان و چشم انداز نهایی، همواره مورد تاکید امامین انقلاب اسلامی قرار داشته است. رسیدن به این آرمان والا بدون نقش آفرینی ویژه توسط نهاد علم (حوزه های علمیه و دانشگاه ها) که تغذیه فکری و علمی جامعه را بر عهده دارند، میسر نخواهد شد. اما این امر چه ملزوماتی دارد و چگونه و با چه کیفیتی باید اتفاق بیفتد؟ این مقاله درصدد است تا به این موضوع پرداخته و چگونگی نقش آفرینی حوزه و دانشگاه را از مجموعه بیانات و تدابیر امامین انقلاب اسلامی استخراج نماید. برای رسیدن به این هدف از روش کیفی «تحلیل مضمون» استفاده شده و با استخراج ۱۷۳۶ مضمون اولیه، الگویی مشتمل بر ابعاد، مولفه ها و شاخص های نقش آفرینی نهاد علم در تحقق تمدن نوین اسلامی تدوین گردید. این الگو دارای دو بعد اساسی «پرورش انسان» و «توسعه حکمت» است. «پرورش انسان» دارای مولفه «الزامات کلی»، «تربیت فکری و اعتقادی»، «تربیت فرهنگی و اخلاقی» و «تربیت علمی و مهارتی» بوده و «توسعه حکمت» شامل ۴ مولفه «الزامات کلی»، «تولید فکر»، «تولید علم» و «فناوری و نوآوری» است. در ذیل هرکدام از این مولفه ها نیز شاخص هایی وجود دارد که الگوی نقش آفرینی حوزه و دانشگاه را در تحقق تمدن نوین اسلامی، تبیین می نمایند.

کلمات کلیدی:

تمدن سازی، حوزه علمیه، دانشگاه، انقلاب اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1804809>

