

## عنوان مقاله:

An Experience to develop and deliver Clinical Nutrition educational content for medical students

## محل انتشار:

مجله علوم پیشرفته زیست پزشکی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

الهام احرام پوش - *Noncommunicable diseases research center, fasa university of medical sciences, fasa, iran. Health policy Research Center, Institute of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran. Nutrition department, Fasa University of medical sciences, fa*

سیدامین کوهپایه - *Noncommunicable diseases research center, fasa university of medical sciences, fasa, iran*

مجتبی فرجام - *Noncommunicable diseases research center, fasa university of medical sciences, fasa, iran*

رضا همایونفر - *Noncommunicable diseases research center, fasa university of medical sciences, fasa, iran. Health policy Research Center, Institute of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran. Nutrition department, Fasa University of medical sciences, fa*

علیرضا قائمی - *Department of Basic Sciences and Nutrition, Health Sciences Research Center, Faculty of public Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran*

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: وظایف پزشکان در دنیای جدید این است که سلامت را ارتقاء دهند، از بیماری ها پیشگیری کنند و مراقبت های اولیه را عرضه نمایند ولی به تصریح بیانیه ادینبرو، پزشکان برای برخورد با این گونه مسائل تربیت نمی شوند. یکی از حیطه های مهمی که در بهداشت و درمان افراد جامعه نقش به سزایی دارد، مسائل مربوط به الگوی زندگی و بخصوص مسائل تغذیه ای است و تغذیه صحیح بیماران بستری نقش زیادی در کسب نتایج درمانی مطلوب و کاهش هزینه های درمانی داشته است. این مقاله به توصیف تجربه ای از اجرا و نتایج ارزشیابی یک دوره ارائه درس تغذیه به صورت بالینی برای دانشجویان پزشکی می پردازد. مواد و روش ها: این مطالعه اقدام پژوهی با روش نمونه گیری سرشماری، با همکاری ۵۰ دانشجوی ورودی ۱۳۹۲ دانشگاه علوم پزشکی فسا در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ اجرا گردید. در این مطالعه درس تغذیه بالینی هم زمان با دروس بالینی در بیمارستان برای دانشجویان ارائه گردید. ابزار جمع آوری داده در این مطالعه پیش آزمون و پس آزمون در هر جلسه آموزشی و پرسشنامه استاندارد مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برای ارزیابی میزان رضایت مندی فراگیران بود. تحلیل نتایج پرسشنامه ها با استفاده از آمار توصیفی و توسط نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج: مقایسه نمره دانشجویان بعد از هر جلسه آموزشی با نمره پیش آزمون، حاکی از افزایش قابل توجه دانش تغذیه بالینی دانشجویان بود. بیشترین رضایت مندی دانشجویان از چگونگی ارائه مطالب (۳۷/۴) و استفاده از منابع (۳۲/۴) بوده است. نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاکی از تاثیر مثبت و قابل توجه آموزش درس تغذیه به شیوه بالینی بود که می تواند موردتوجه سیاست گذاران برای واردکردن این مبحث در دوره بالینی برای دانشجویان پزشکی قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

Clinical nutrition, medical student, training, تغذیه بالینی، دانشجوی پزشکی، محتوای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

