

عنوان مقاله:

جایگاه اولیا در آموزش و پرورش و مدارس کشور و نحوه اثربخشی آنان مبتنی بر اسناد بالادستی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم بابائی اوصالو - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

زهرا بابائی اوصالو - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین در ابتدای فصل دوم خود اینگونه آورده است: وزارت آموزش و پرورش مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی، متولی فرآیند تعلیم و تربیت در همه ساحت‌های تعلیم و تربیت، قوام بخش فرهنگ عمومی و تعالی بخش جامعه اسلامی بر اساس نظام معیار اسلامی، با مشارکت خانواده، نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی است. روشن است که نقش مشارکت خانواده در این بند جدی گرفته شده است. لذا هدف از انجام این پژوهش بررسی «جایگاه اولیا در آموزش و پرورش و مدارس کشور و نحوه اثربخشی آنان مبتنی بر اسناد بالادستی» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می- باشد. نحوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. بر اساس یافته های پژوهش، در سند تحول بنیادین خانواده اولین و مهم ترین نقش را دارد. در این سند به خوبی جایگاه خانواده به عنوان یکی از ارکان اصلی ترسیم شده است. بر اساس سند تحول بنیادین مثلث خانواده، مدرسه و اجتماع باید در کنار یکدیگر لحاظ شود و با یکدیگر پیوند داشته باشد و دانش آموزان از خانواده برخاسته می شود، در مدرسه تکمیل و در اجتماع به تحول می رسد، اگر به دنبال تحول هستیم باید مسیر را هموار کنیم. چنین نگاهی به جایگاه خانواده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش لزوم باور مشارکت بیشتر خانواده در مدرسه را می پذیرد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که وظیفه مسئولان اجرایی سند تحول است که به موضوع خانواده نگاهی جدی توأم بر باورمندی داشته باشند، در غیر این صورت نتیجه ای حاصل نمی شود. در سند تحول به طور دقیق و قوی به موضوع خانواده توجه شده است اما زیرشاخه های سند حضور مجریان در جلسات را می طلبد تا راهکارهای اجرایی احصا شود. سند مورد تایید مقام معظم رهبری بوده و تاکید بر اجرای سند داشتند. سرعت، دقت و پیگیری نیاز امروز سند تحول است.

کلمات کلیدی:

اولیا، آموزش، پرورش، مدارس، اثربخشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1805675>

