

عنوان مقاله:

رابطه عدالت آموزشی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه مازندران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 16 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

ابراهیم صالحی عمران - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

محسن حاجی تبار - استادیار و عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

ابراهیم شفعی بلخکانلو - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه عدالت آموزشی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان بوده است. روش پژوهش ترکیبی (کمی و کیفی) است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه مازندران به تعداد ۱۰۷۴۷ نفر است که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای و طبقه‌های متناسب و بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۸۳ نفر (۲۴۱ نفر دختر و ۱۴۲ نفر پسر) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه عدالت آموزشی گل پرور (۱۳۸۹) و فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (۱۹۹۷) بود؛ که هر دو پرسشنامه از روایی مطلوبی برخوردار هستند. ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده برای کل پرسشنامه عدالت آموزشی ۷۵/۰ و برای ۷۳/۰ به دست آمد. داده‌ها در بخش کیفی از ۳۵ نفر به روش هدفمند از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته جمع‌آوری شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از آزمون‌های (ضریب همبستگی پیرسون، تیمستقل، انوا یک راهه و رگرسیون) استفاده شده است. نتایج پژوهش، نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین عدالت آموزشی و فرسودگی تحصیلی وجود دارد. بین دانشجویان دختر و پسر از نظر ادراک عدالت آموزشی و سطح فرسودگی تحصیلی تفاوت معناداری مشاهده نشد. بین دانشکده‌های منتخب از لحاظ فرسودگی تفاوتی مشاهده نشد، ولی از لحاظ عدالت آموزشی بین دانشکده‌های علوم انسانی و اجتماعی، هنر معماری و فنی و مهندسی تفاوت معناداری وجود دارد. به علاوه نتایج نشان داد که بهبود عدالت آموزشی موجب کاهش فرسودگی تحصیلی در بعد بی‌علاقگی تحصیلی می‌گردد؛ بنابراین بر اساس نتایج به دست آمده ضرورت ایجاد فرصت‌های عادلانه آموزشی از سوی دانشگاه‌ها به ویژه اساتید باید مورد توجه قرار گیرد؛ زیرا ایجاد برابری آموزشی، می‌تواند علاقه و فرسودگی تحصیلی دانشجویان را تحت تاثیر قرار دهد و به موفقیت تحصیلی آنها کمک نماید.

کلمات کلیدی:

دانشجویان، عدالت آموزشی، فرسودگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1807181>

