

عنوان مقاله:

نقش رهبری توزیعی بر رفتارهای تسهیم دانش معلمان مدارس ابتدایی دولتی شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 16 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

کیوان مرادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

محمود آرابی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

مظفرالدین واعظی - استادیار مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

احمد ادبی فیروزجائی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه علامه طباطبائی تهران / مشاور مدارس منطقه ۱۵ تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، رابطه بین رهبری توزیع شده و رفتارهای تسهیم دانش معلمان مدارس ابتدایی پسرانه شهر تهران را مورد بررسی قرار داده است. شیوه این پژوهش، با توجه به هدف و ماهیت، کاربردی و از نوع توصیفی-همبستگی بود. به منظور اجرای این پژوهش از مدارس ابتدایی مناطق نوزدهگانه آموزشی شهر تهران، نمونه های متشکل از معلمان ابتدایی انتخاب شد. برای گردآوری داده های این پژوهش از دو پرسشنامه رهبری توزیع شده ایلمور (۲۰۰۰) و تسهیم دانش ماگوتسی و همکاران (۲۰۱۱) استفاده شده است. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمونهای همبستگی پیرسون، رگرسیون خطی و آزمون تی تکمونهای مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد، رابطه بین رهبری توزیع شده و مولفهای آن (فرهنگ مدرسه، تجارب رهبری، تصمیمگیری مشارکتی، چشمانداز مدرسه، ارزیابی و توسعه حرفهای) با رفتارهای تسهیم دانش معلمان مثبت و معنادار است. از بین مولفهای رهبری توزیع شده، فرهنگ مدرسه قویترین رابطه را با رفتارهای تسهیم دانش معلمان دارد. نتایج به دست آمده از تحلیل رگرسیون گامبهگام نشان داد که از میان پنج مولفه رهبری توزیع شده، مولفه فرهنگ مدرسه بیشترین سهم را در پیشبینی رفتارهای تسهیم دانش معلمان داشته است.

کلمات کلیدی:

رفتارهای تسهیم دانش، سبک رهبری توزیع شده، معلمان مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1807182>

