

عنوان مقاله:

طراحی مدل توسعه حرفه ای معلمان تربیت بدنی مبتنی بر خودسازی با رویکرد کیفی

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت منابع انسانی در ورزش، دوره 10، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شکوفه بیرانوند - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران

سید محمد حسین رضوی - استاد دانشگاه مازندران

مرتضی دوستی - دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش طراحی مدل توسعه حرفه ای معلمان تربیت بدنی مبتنی بر خودسازی با رویکرد کیفی بود. روش شناسی: روش پژوهش به شیوه کیفی بود. تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش تحلیل مضمون انجام شد. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه استفاده شد. روایی و پایایی پژوهش از طریق معیارهای اعتبار، انتقال پذیری، قابلیت اعتماد و تاییدپذیری، تایید شد. در مجموع ۱۵ مصاحبه با خبرگان و متخصصان انجام شد و تا جایی ادامه یافت که پژوهش به اشباع نظری و کفایت رسید، سپس داده های به دست آمده به روش کدگذاری باز، محوری و انتخابی مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: براساس یافته ها ۸۱ مضمون پایه در قالب ۲۰ مضمون سازمان یافته و ۷ مضمون فراگیر چارچوب بندی شدند. مضامین فراگیر شامل، حرفه ای گری فردی، رفتار حرفه ای، دانش حرفه ای، تعاملات سازنده، حرفه ای سازی، کارکردهای سازمانی و کارکردهای فردی بود. نتیجه گیری: به منظور توسعه حرفه ای معلمان تربیت بدنی باید به راهبردهایی مانند ارتباطات ساختارمند و ایجاد محیطی مناسب برای خودشکوفایی و حرفه ای گری معلمان تربیت بدنی توجه کرد.

کلمات کلیدی:

حرفه ای گری، رفتار، دانش، تعاملات، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1807193>

