

عنوان مقاله:

تحلیل اثرات برنامه های آموزشی مبتنی بر توسعه مهارت های معنوی و اخلاقی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پریسا مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه پیشوا شهرستان ورامین

خلاصه مقاله:

برنامه های آموزشی مبتنی بر توسعه مهارت های معنوی و اخلاقی در دانش آموزان ابتدایی نقش بسزایی در شکل دهی به فردی با هویت اخلاقی قوی و پایه ای دارند. این برنامه ها، با ترکیب اصول اخلاقی و تقویت مهارت های معنوی، دانش آموزان را به سمت یادگیری ارزش های اخلاقی و زندگی با اصول مثبت هدایت می کنند. اثرات مثبت این برنامه ها شامل تقویت ارتباط با ارزش های معنوی، توسعه مهارت های اخلاقی، و آموزش اصول اخلاقی بررسی شده است. تقویت ارتباط دانش آموزان با ارزش های معنوی از جمله نتایج مهم این برنامه هاست. این تقویت، به دلیل ارائه محتوای معنوی و آموزش ارزش های اخلاقی، دانش آموزان را با مفاهیمی ژرف از اخلاق و ارزش های معنوی آشنا می سازد و هویت اخلاقی آنها را تقویت می کند. توسعه مهارت های معنوی نیز یکی از جوانب مهم این برنامه هاست. با تاکید بر اصول معنوی و ترویج دیدگاه های سازنده، دانش آموزان قادر به بهترین استفاده از ابعاد معنوی خود می شوند. این مهارت ها به آنها کمک می کنند تا با چالش ها و مواجهات زندگی به شکل گیری نگرش های مثبت و ارتقاء ابعاد معنوی خود بپردازند. همچنین، برنامه های آموزشی اخلاقی نقش اساسی در ترسیم راهنمای رفتارهای اخلاقی دانش آموزان ایفا می کنند. ارائه اصول اخلاقی و افزایش توانایی های تصمیم گیری اخلاقی، دانش آموزان را به تصمیم گیری های صحیح اخلاقی در مواقع مختلف زندگی سوق می دهد. در مجموع، برنامه های آموزشی معنوی و اخلاقی در دانش آموزان ابتدایی نه تنها به بهبود ارتباط با ارزش ها و توسعه مهارت های معنوی کمک می کنند، بلکه نقش مهمی در شکل دهی به شخصیت اخلاقی این گروه از دانش آموزان ایفا می کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش معنوی، توسعه مهارت های اخلاقی، برنامه های آموزشی، ارزش های اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1810552>

