

## عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی پزشکان عمومی شاغل در معاونت های بهداشت و درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از دیدگاه خود آنان

## محل انتشار:

طب و تزکیه، دوره 21، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

فاضله کتایون مدیری

سیدمحمد علوی نیا

رضا لباف قاسمی

محسن شمس

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از انجام این مطالعه شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی پزشکان عمومی شاغل در معاونت های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حیطه های مختلف سلامت بود. روش بررسی: این پژوهش یک مطالعه توصیفی، شامل دو مرحله شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی پزشکان عمومی بود. کلیه پزشکان عمومی شاغل در معاونتهای بهداشت و درمان به روش سرشماری مورد پرسشگری قرار گرفتند. داده ها با استفاده از الگو و تکنیک توافق سنجی (تکنیک دلفای) گردآوری شد. ابزار جمع آوری دادهها پرسشنامه با سوالات بسته بود که در آن نیاز آموزشی و اهمیت آن با امتیاز ۱ تا ۵ مشخص گردید. روایی پرسشنامه از طریق مشورت با متخصصین و پایایی آن با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (۰/۹۶) تایید یافته ها: حیطه مدیریت شبکه با اخذ ۲۲/۳۸ امتیاز در اولویت اول، حیطه آموزش و ارتقاء سلامت با اخذ ۳۵/۳۷ امتیاز در اولویت دوم، حیطه بیماریهای واگیر با اخذ ۲۸/۱۲ امتیاز در اولویت سوم، حیطه درمان با اخذ ۲۸/۲۲ امتیاز در اولویت چهارم، حیطه بیماریهای غیر واگیر با ۲۱/۲۱ امتیاز در اولویت پنجم و حیطه های سلامت جمعیت خانواده و مدارس، بهبود تغذیه، بهداشت حرفه ای بهداشت محیط سلامت دهان و دندان و، سلامت روانی اجتماعی به ترتیب در اولویتهای هفتم تا یازدهم قرار گرفتند. نتیجه گیری: پزشکان در حیطه مدیریت شبکه و آموزش و ارتقاء سلامت نیاز بیشتری برای آموزش و در حیطه سلامت روانی اجتماعی نیاز کمتری احساس نمودند. مقتضی است اهمیت و وزن حیطه آموزشی مطابق با استانداردها و معیارها مشخص شده و برنامه ریزی آموزشهای ضمن خدمت و مداوم بر اساس نیازهای پزشکان و در راستای وظایف محوله طراحی گردد.

## کلمات کلیدی:

پزشک، نیازسنجی، سلامت، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1811101>

