

عنوان مقاله:

بررسی روش های پژوهش در آموزش پزشکی

محل انتشار:

طب و تزکیه، دوره 21، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم آویزگان - دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - اصفهان - ایران

احمد رضا نصر - گروه علوم تربیتی و روان شناسی - دانشگاه اصفهان - اصفهان - ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مطالعه روش های پژوهش برای شناخت علمی و بهبود کیفیت پژوهش اهمیت دارد. این مطالعه قصد دارد تا به بررسی روش های معمول پژوهش در حوزه آموزش پزشکی بپردازد تا به شناخت بهتری در باره روشهای تحقیق در این حوزه دست یابیم. روش بررسی: مطالعه به روش تحلیل محتوا بر روی ۱۳۲ مقاله در ۴ مجله آموزش پزشکی که طی سالهای ۲۰۰۹-۲۰۱۰ انتشار یافته انجام شد. ۶۳ مقاله ایرانی از دو مجله آموزش در علوم پزشکی و گام های توسعه در آموزش پزشکی و ۶۹ مقاله به زبان انگلیسی از مجله های Medical Teacher, Academic Medicine به روش سرشماری انتخاب گردید. در این مقاله ها پنج حیطة شامل روش شناسی، نوع نمونه گیری، جامعه مورد مطالعه، ابزار و تحلیل آماری مورد مطالعه قرار گرفت. یافته ها: یافته ها نشان داد که اکثر مقاله ها با روش کمی گرایی از نوع توصیفی، مقطعی با نمونه گیری سرشماری، جامعه در دسترس، ابزار پرسش نامه و تحلیل آماری توصیفی انجام شده است. نتیجه گیری: پدیده های آموزش پزشکی دارای سطوح و مراتب گوناگونی از پیچیدگی است و برای هر سطح و مرتبه ای از آنها روش های پژوهشی معینی مناسب تر است. اگر دانش آموزش پزشکی را صرفا با پیش فرض های کمی گرایی محدود کنیم، دچار سطحی نگری خواهیم شد. استفاده از رویکرد ترکیبی به منظور شناخت دقیقتر پیچیدگی های پدیده مورد مطالعه و پاسخ گویی به مسائل پژوهش، راه حل مناسبی به نظر میرسد.

کلمات کلیدی:

آموزش، پزشکی، پژوهش، مقاله، روش، مجله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1811106>

