

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش دستورالعمل های جامع کشوری کووید ۱۹ بر میزان استرس درک شده و تاب آوری بیماران مبتلا به کووید ۱۹

## محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عزت تبریزی - گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

نازنین شماعیان رضوی - گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

هانیه مستور - گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

ویدا وکیلی - دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

مهری یآوری - گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: به دلیل اهمیت مساله تاب آوری و کنترل استرس در جهت بهبودی سریع تر بیماران مبتلا به کووید ۱۹ و همچنین نقش آموزش دستورالعمل های جامع کشوری در کاهش عوارض ناشی از ابتلا به این بیماری، در این پژوهش تلاش شد تا به تاثیر آموزش جامع دستورالعمل های کشوری کووید ۱۹ بر میزان استرس درک شده و میزان تاب آوری مبتلایان به این بیماری پرداخته شود. روش کار: این پژوهش شبه تجربی است که در دو گروه مداخله و کنترل در خردادماه ۱۴۰۱ در مراکز خدمات جامع سلامت شماره ۳ شهرستان مشهد مقدس انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه افرادی بود که تست کرونای آن ها مثبت شده و در سامانه سینا دارای پرونده بهداشتی بودند. با توجه به عدم امکان ارتباط حضوری، افراد مورد نظر با مراجعه به پرونده الکترونیک آن ها در سامانه سینا به روش تصادفی ساده انتخاب شده و تعداد ۶۸ مورد در گروه مداخله (قبل و بعد) و ۳۴ مورد در گروه شاهد قرار گرفتند. آموزش ها توسط کارشناس بهداشتی زبده که در جریان آخرین دستورالعمل های ستاد مبارزه با کرونا بود از طریق مکالمه تلفنی و استفاده از شبکه های اجتماعی ارائه شد. اطلاعات از طریق پرسشنامه ها جمع آوری گردید. داده ها از طریق تست مجذور کا و آزمون های زوجی، ویلکاکسون و یا مک نمار با نرم افزار SPSS ۲۶ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج: یافته ها نشان داد که بترتیب ۳۵/۳ درصد گروه شاهد و ۵۲/۹ درصد گروه مداخله مرد بودند. بیش ترین درصد سنی گروه مداخله و شاهد (به ترتیب ۳۲/۴ و ۲۶/۵ درصد) در گروه سنی ۳۱-۳۵ سال بودند. اندازه اثر آموزش دستورالعمل های جامع کشوری بر تاب آوری و کاهش استرس درک شده ۵۶ درصد بود. سطح معنا داری برای هر دو متغیر تاب آوری و استرس درک شده کمتر از ۵/۰٪ بوده که این نشان دهنده تفاوت معنا دار بین نمرات پس آزمون و پیش آزمون (تست مجذور کا و آزمون های زوجی، ویلکاکسون و یا مک نمار) در گروه مداخله می باشد نتیجه گیری: آموزش دستورالعمل های جامع کشوری کووید ۱۹ باعث کاهش استرس درک شده گردیده و تاب آوری بیماران مبتلا به کووید ۱۹ را افزایش می دهد. نتایج این مطالعه بر اهمیت آموزش های دستورالعمل های جامع کشوری کووید ۱۹ در ارتقای سلامت بیماران و در نهایت سلامت جامعه تاکید دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، استرس درک شده، تاب آوری، بیماری کووید ۱۹

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1812050>



