

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی برنامه آموزشی دکتری پرستاری ایران با سه دانشکده پرستاری برتر جهان

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محسن ادیب حاج باقری - Trauma Nursing Research Center

طیبه مرادی - The Islamic Azad University of Kashan Branch, Kashan

خلاصه مقاله:

مقدمه: تضمین کیفیت آموزش عالی به ویژه آموزش دکتری یکی از نگرانی ها و اولویتهای آموزش عالی به ویژه آموزش دکتری میباشد. مقایسه نظام های آموزشی می تواند به بهبود کیفیت آموزش کمک کند، لذا این مطالعه با هدف مقایسه برنامه آموزش دکتری تخصصی پرستاری در ایران با برنامه دکتری پرستاری در دانشکده های پنسیلوانیا، جان هاپکینز و دوک انجام شد. روش کار: این مطالعه به روش توصیفی-تطبیقی در سال ۱۴۰۰ انجام شد. از الگوی چهار مرحله بردی جهت توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه نظام آموزشی در مقطع دکتری با سه دانشکده پرستاری برتر جهان در سال ۲۰۲۰ استفاده شد. جستجوی اینترنتی در سایتهای دانشگاههای مذکور صورت پذیرفت. سپس، داده های استخراج شده بر اساس هدف پژوهش، طبقه بندی و مورد مقایسه قرار گرفت. یافته ها: دکتری پرستاری ایران با سه دانشکده پرستاری برتر جهان در ساختار تقریباً مشابه است. ولی تفاوتی در رسالت، هدف کلی، محتوی دروس و تناسب آنها با نیازهای جامعه، تخصیص واحدها به دروس پژوهشی و نظری، رویکردهای آموزشی و توجه به دکتری پرستاری بالینی وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به مقایسه و مزایای برنامه درسی سه دانشگاه برتر، مناسب است که برنامه ریزان آموزش پرستاری ایران تغییرات اساسی در برنامه درسی این بخش از نظر ماموریت، اهداف، دوره ها و توجه به تفکر انتقادی دانشجویان، نیازهای آموزشی و صلاحیت های اصلی فارغ التحصیلان ایجاد کنند.

کلمات کلیدی:

Curriculum, Iranian Nursing PhD program, Comparative Study, Education Program, University of Pennsylvania, Johns Hopkins University, Duke University, برنامه درسی، دکتری پرستاری، مطالعه تطبیقی، نظام آموزشی، ایران، پنسیلوانیا، جان هاپکینز، دوک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1812063>

