

عنوان مقاله:

روش های تقویت تمرکز دیداری و شنیداری و مهارت های اجتماعی به کمک قصه گویی و روایت های کودکانه در دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شهلا مرادنجاتی - لیسانس روانشناسی

کبری بردباری - فوق لیسانس روانشناسی

میثم قادری - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

قصه و قصه گویی از مهمترین ابزارهایی است که از آن طریق می توان تمرکز دیداری و شنیداری و بسیاری از مهارت های اجتماعی را به کودکان آموخت و از آن به عنوان روشی برای آموزش مفاهیم اجتماعی به کودکان بهره گرفت. این روش میتواند به کودک کمک کند تا محیط و خود را بهتر بشناسد و با آن وفق پیدا کند. بالا رفتن مهارت های شنیداری و تمرکز کودک در روند داستان و قصه افزایش می یابد. وقتی داستانی برای کودک تعریف می کنیم، حس پرسش در او ایجاد شده و می تواند خلاصه داستان را تعریف کند، در افزایش حافظه او و مهارت های شناختی و کلامی اش بسیار موثر است. . یک قصه خوب می تواند تاثیر مثبت و یک قصه بد تاثیر مخرب در ذهن و شخصیت دانش آموز داشته باشد و می تواند جنبه های شخصیت دانش آموز را ارتقا یا آن را کاهش دهند قصه ها قدرت تمرکز و دقت دانش آموزان را افزایش می دهند. در این مقاله شما را با اهمیت قصه گویی و تاثیرات قصه گویی بر دانش آموزان و مهارت های آنها و همچنین روش مناسب برای قصه گویی آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، مهارت اجتماعی، تمرکز، مهارت کلامی، دیداری، شنیداری، حافظه، شخصیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1812974>

