

عنوان مقاله:

شیوه های روش تدریس مطلوب در کلاس درس با تکیه بر تکنولوژی آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمانه آزاد شهرکی - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی،

الهام پرتوی - کارشناسی ارشد، جغرافیا، دانشگاه پیام نور

رویا بزمی فاروجی - کارشناسی ارشد، علوم اجتماعی، دانشگاه الزهراء،

خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی عبارت است از روش منظم طراحی، اجرا و ارزیابی کل فرایند تدریس و یادگیری با استفاده از هدف های بخصوص و بهره گیری از یافته های پژوهش در روانشناسی و ارتباط انسانی به منظور ایجاد یادگیری موثرتر، عمیق تر و پایدارتر. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی «شیوه های روش تدریس مطلوب در کلاس درس با تکیه بر تکنولوژی آموزشی» نگارش شده است. با پیشرفت روز افزون جریان تکنولوژی در جهان و به موازات آن در ایران، تکنولوژی به جزیی جداناپذیر از زندگی مردم تبدیل شده است. از این رو کشورها تلاش می کنند تا با تکیه بر ظرفیت های گسترده تکنولوژی در بخش های مختلف بتوانند تحول ایجاد نمایند. گسترش روز افزون تکنولوژی بر جریان تدریس و نظام آموزش و پرورش نیز اثر گذاشته است. تحقیقات نشان داده است که تکنولوژی و جریان آن می تواند بر جریان تدریس و نظام آموزش و پرورش اثرگذار باشد. پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کیفی می باشد و بر اساس اسناد و مقالات مرتبط با رویکرد تحلیلی داده های به دست آمده مورد بررسی قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند و مهم ترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا میتواند چند حس را باهم درگیر و تاثیرگذاری را بیشتر کند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، روش تدریس، کلاس درس، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1813022>

