

عنوان مقاله:

تاثیر تلفیق بازی های حرکتی و جنبشی با درس ریاضی در بهبود عملکرد دانش آموزان در درس ریاضی و جذابیت آن

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 63 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

راحله سالاری - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان زاهدان

زهرا نوری - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان زاهدان.

مجید نوری - کارشناس تربیت بدنی، مدیر مجتمع ورزشی شهید بهشتی اداره کل آموزش و پرورش.

میثم فروتن - دانشجوی کارشناسی ارشد صنایع دانشگاه فنی مهندسی شهید نیکبخت زاهدان.

طیبه علی زاده - کارشناس حسابداری، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان زاهدان.

خلاصه مقاله:

وضعیت آموزش نامناسب ریاضی در کشور و مشکلات دانش آموزان در درس ریاضی در تمام سطوح تحصیلی مشاهده می شود. اکثر دانش آموزان نسبت به درس ریاضی نگرش مثبتی ندارند و نوعی بیزاری خودآموخته در آنها بوجود آمده است. پژوهش های داخلی کشور و مشکلات آموزشی ناشی از شیوه تدریس اغلب معلمان که در تدریس شان کمتر دانش آموزان را در فرایند یادگیری مفاهیم شرکت می دهند، ایجاب می کند که به روش های مناسب تری در امر یادگیری- یاددهی پرداخته شود. استفاده از بازی ها روش بسیار خوبی برای درگیر کردن دانش آموزان در درس ریاضی است. آموزش ریاضیات با استفاده از بازی و فعالیت ها باعث افزایش علاقه، ایجاد انگیزه در دانش آموزان می شود. همچنین آموزش از طریق بازی تاثیر مثبتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و نگرش آنها نسبت به درس ریاضی می شود. بازی و ورزش باعث می شوند تا دروس با یکدیگر تلفیق شوند و بازی ها کمک می کنند تا مفاهیم ریاضی با سرگرمی ها تلفیق شوند و به کاهش تاثیر منفی بر اساس تجربیات ناموفق گذشته در ریاضیات کمک می کنند؛ بنابراین اقدام پژوهی حاضر با هدف تلفیق بازی های حرکتی و جنبشی با درس ریاضی، جهت بهبود عملکرد دانش آموزان آموزشگاه انقلاب در درس ریاضی و جذابیت درس تربیت بدنی و ریاضی انجام شد. برای رسیدن به دیدگاه منسجم و گردآوری اطلاعات جهت ارائه راهکارهای پیشنهادی از ۱- نظرسنجی از دانش آموزان کلاس پنجم در بستر برنامه شاد ۲- نظرسنجی از والدین ۳- مصاحبه با معاون آموزشی و ۴- پیشینه پژوهش و منابع موجود استفاده شد. سپس راهکارهایی جهت رفع مشکل موجود طرح و اجرا شد. پس از اجرای راهکارهای ارائه شده نتایج شواهد ۲ نشان داد که دانش آموزان کلاس پنجم نسبت به درس ریاضی علاقه پیدا کرده اند و دیگر دیدگاه منفی و ناخوشایندی نسبت به این واحد درسی ندارند. همچنین نتایج آزمون پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نشان داد که ۹۰ درصد دانش آموزان به حد تسلط یادگیری رسیده اند.

کلمات کلیدی:

تلفیق، بازی، جنبشی- حرکتی، تربیت بدنی، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1813027>



