

عنوان مقاله:

بررسی دانش آموزان دارای نارسایی های ویژه یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

ماهنامه پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، دوره 5، شماره 49 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

لیلا پورنعمت - دانشجوی کارشناسی ارشد کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی اختلالات یادگیری در درس ریاضی می باشد. تحقیق از نوع توصیفی-مروری می باشد. که اطلاعات آن با توجه به مطالعه، تجزیه و تحلیل کتاب ها و مقالات و دیگر منابع معتبر علمی تهیه شده است. یافته ها میزان برآورد شیوع اختلالات یادگیری بین ۱ تا ۳۰ درصد نوسان است. در جداول رسمی آمار کودکان استثنایی، درصد شیوع اختلالات بین ۱ تا ۳ درصد تخمین زده می شود که بخشی از آن مربوط به اختلالات یادگیری در درس ریاضی می باشد این اختلال از اهمیت ویژه ای برخوردار است چرا که اختلال ریاضیات اغلب همراه با مشکلات خواندن و یا املاء رخ می دهد و در سایر دروس هم تاثیر منفی می گذارد. با توجه به اهمیت این درس باید نسبت به آسیب شناسی و درمان آن اقدام کرد. تحلیل ها نشان داد که با به کار گیری روش های درست می توان به مقدار چشم گیری اختلالات یادگیری در ریاضی را کاهش داد و دانش آموزان را به روند عادی کلاس برگرداند.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، ریاضی، تشخیص اختلالات، زمینه های ابتلا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1813065>

