

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات خواندن در دانش آموزان پایه های اول و دوم ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه جمال پوری - کارشناسی رشته زیست شناسی دانشگاه فلاورجان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اختلالات خواندن در دانش آموزان پایه های اول و دوم ابتدایی می باشد. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی می باشد و روش تحقیق ما از نوع مروری (کتابخانه ای) می باشد و مطالب از سایت ها و مقالات داخلی و کمک گرفتن از هوش مصنوعی بدست آمده است. اختلال خواندن یا نارساخوانی ترکیبی از توانایی ها و مشکلاتی است که فرایند یادگیری را در یک یا چند زمینه از جمله خواندن، نوشتن و هجی کردن تحت تاثیر قرار می دهد. این اختلال ممکن است با مشکلاتی در زمینه های سرعت پردازش، حافظه کوتاه مدت، توالی، ادراک دیداری- شنیداری، زبان گفتاری و مهارت های حرکتی نیز همراه باشد. در نتیجه با شناخت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری و اقدامات مناسب برای کمک به این دانش آموزان می توان از بروز مشکلات تحصیلی متعدد از جمله مشکلات خواندن، نوشتن و دیکته در دوران تحصیل و پس از آن پیشگیری نمود. با توجه به این که خواندن و نوشتن در دنیای امروزی یک نیاز حیاتی است و فردی که در این دو مهارت اساسی مشکل داشته باشد، دروضع بسیار نامطلوبی قرار می گیرد، پس در آموزش دانش آموزان با اختلال خواندن و نوشتن، نیاز است از روش های آموزشیمناسی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

اختلالات خواندن، دانش آموزان، پایه های اول و دوم، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815419>

