

عنوان مقاله:

بررسی روش های آموزش ریاضی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مهدی مهدور - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان تهران، استان تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی روش های آموزش ریاضی در مقطع ابتدایی می باشد. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی می باشد و روش تحقیق ما از نوع مروری(کتابخانه ای) می باشد و مطالب از سایت ها و مقالات داخلی و کمک گرفتن از هوش مصنوعی بدست آمده است. در فرایند آموزش و پرورش، روشها و فنون تدریس همراه با تربیت جایگاه مهمی دارد. روش یعنی راه انجام دادن کاری و روش تدریس یعنی راه منظم، با قاعده و منطقی برای ارایه کردن درس و روش آموزش عبارت است از مجموعه تدابیر و اندیشه های منظمی که معلم برای رسیدن به هدف های تربیتی با توجه به شرایط و امکانات اتخاذ می کند. ریاضی یکی از دروس چالش بر انگیز و پایه ای برای دانش آموزان در تمامی سال های تحصیل می باشد که یادگیری مفهومی آن می تواند آن ها را علاقه مند به این درس نماید. کودکان دارای استعدادها و توانایی های گوناگون هستند که برای رشد کامل استعدادهای خویش باید از امکانات و تجهیزات لازم برخوردار شوند. یکی از مهمترین شرایط لازم برای رشد و پرورش استعداد دانش آموزان وجود معلمانی است که به مقتضای شرایط می توانند کار یاددهی-یادگیری را به پیش ببرند.

کلمات کلیدی:

روش های آموزش، ریاضی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815422>

