

## عنوان مقاله:

همسالان و نقش آنها در رشد اجتماعی و یادگیری کودک

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نیلوفر قوامی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پرديس فاطمه الزهراي تبريز)

فاطمه محمدی قوزلو - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پرديس فاطمه الزهراي تبريز)

سمیرا علی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پرديس فاطمه الزهراي تبريز)

سمانه محمدی قوزلو - لیسانس روانشناسی و دانشجوی ارشد دانشگاه (شهیدمدنی آذربایجان)

## خلاصه مقاله:

در این مقاله درباره همیاری و نقش همسالان در رشد یادگیری کودک، تاثیر ارتباط و دوستی بر کودکان و نوجوانان را بحث میکند. زندگی انسان بدون همکاری و همیاری بسیار بی معنی است. انسان از تنهایی می گریزد و خود را در جمع می یابد. درزندگی بیش از ۹۰ درصد مردم در انجام دادن کارها و وظایف با یکدیگر به همیاری می پردازند. همسالان و دوستان از مهمترین عوامل اجتماعی شدن کودکان و نوجوانان به شما می آیند. آنها از طرق مختلف بر یکدیگر تاثیر می گذارند و از یکدیگر تاثیر می پذیرند. بسیاری از محققان بر این عامل تاکید دارند و از آن به عنوان ارتباط افقی یاد کرد اند، یعنی ارتباطی که در بین افرادی نسبتا هم سطح از لحاظ سنی، طبقه اجتماعی، تحصیلی، اقتصادی و... برقرار است. کودکان و نوجوانان برای رسیدن به رشد اجتماعی مطلوب باید با هم سالانشان ارتباط مناسب برقرار کنند. همسالان می توانند از طریق الگوسازی و تعادل هم سطح با یکدیگر، ارزشهای اجتماعی را به همدیگر انتقال دهند و نقطه اتکایی برای یافتن استقلال و از بین بردن خودمداری ایجاد کنند. در این بین، والدین باید تسهیل کننده روابط بین همسالان باشند و موقعیت و شرایط ارتباط درست و صحیح فرزندانشان با هم سالان خود را فراهم سازند.

## کلمات کلیدی:

همسالان، رشد یادگیری، کودک، ارتباط، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815452>

