

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای الگو آموزش جغرافیا در ایران و کشورهای توسعه یافته

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سجاد بال افکن - کارشناس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان

عارف محمدی - کارشناس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان

عباس بهرامی - کارشناس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان

علیرضا حسین پور - کارشناس آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی بررسی مقایسه ای الگو آموزش جغرافیا در ایران و کشورهای توسعه یافته انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی (SID), scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد، با گذشت زمان ضمن گسترش مرزهای علوم برخی از اصول آنها نیز تغییر می یابد. لذا تعریف آنعلم نیز دچار تحول خواهد شد و این نشان دهنده پویایی یک علم است. علم جغرافیا نیز از طریق تفکر و کاربرد جهان ما را تشکیل میدهد و جغرافیدان به منزله متخصص محیط جغرافیایی راهگشا برنامهریز هدایتگر مشاهده گر آموزش دهنده منتقد و زندگی بخش به مکانها شناخته می شود. از همین رو در این پژوهش به بررسی مقایسه ای الگو آموزش جغرافیا در ایران و کشورهای توسعه یافته می پردازیم.

کلمات کلیدی:

جغرافیا، ایران، کشورهای توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815498>

