

عنوان مقاله:

نقش هوش مصنوعی در آموزش ادبیات فارسی در مدارس ایران

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

صدیقه خاتمی عقدا - کارشناسی ارشد رشته زبان فارسی شهر یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش نقش هوش مصنوعی در آموزش ادبیات فارسی در مدارس ایران می باشد. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی میباشد و روش تحقیق ما از نوع مروری (کتابخانه ای) می باشد و مطالب از سایت ها و مقالات داخلی و کمک گرفتن از هوش مصنوعی دست آمده است. تاثیرات کاربرد هوش مصنوعی در آموزش، یادگیری جهانی با هوش مصنوعی است؛ یادگیری جهانی نشان میدهد آموزش هیچ محدودیتی ندارد و هوش مصنوعی میتواند به حذف مرزها کمک کند. فناوری با تسهیل یادگیری هر دوره از هر نقطه سراسر جهان و در هر زمان، تحولات زیادی را به همراه دارد. آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی دانش آموزان را به مهارتهای اساسی فناوری اطلاعات، مجهز می کند. با اختراعات بیشتر، طیف وسیع تری از دوره ها به صورت آنلاین در دسترس خواهد بود و با کمک هوش مصنوعی، دانش آموزان میتوانند در هر کجا درس بخوانند. نتایج تحقیق نشان داد که نقش هوش مصنوعی در آموزش ادبیات فارسی در مدارس میتواند بسیار مفید و موثر باشد. این فناوری میتواند در تقویت مهارتهای خواندن، نوشتن و درک مطلب دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، ادبیات فارسی، مدارس ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815517>

