

## عنوان مقاله:

مهارت های اجتماعی و سلامت روان دانش آموزان

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مجتبی اکبرزاده - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اردبیل

محمد فیضی - کارشناسی حقوق دانشگاه پیام نور اردبیل

علی محبتی هیبت لر - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه پیام نور اردبیل

مسلم زالی کره ناب - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور خلخال

## خلاصه مقاله:

سازمان سلامت جهانی به دلیل اهمیت کیفیت زندگی کودکان و نوجوانان در مدرسه، موضوع بهزیستی و رضایت کلی دانش آموزاناز تجارب مثبت و منفی در فعالیتهای درون مدرسه را مطرح کرده است. در نتیجه شناسایی عوامل مرتبط با کیفیت زندگی دانشآموزان دارای اهمیت بسیار زیادی است. بدین ترتیب هدف مطالعه حاضر بررسی نقش مهارتهای اجتماعی در پیش بینی انسجام روانیو کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر از نوع مروری و کتابخانه ای میباشد . نتایج این پژوهش نشانداد که با افزایش و بهبود مهارت های اجتماعی ، انسجام روانی و کیفیت زندگی دانش آموزان در مدرسه افزایش مییابد . نتایج بیانگرنقش و اهمیت مهارت های زندگی در پیشگیری از اختلالات است و دارای تلویحات کاربردی برای مسئولان و برنامه ریزان آموزشو پرورش است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، سلامت روان، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815520>

