

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش، پیشرفت تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پرنگ پیروتی اقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد خوی

کوثر عباسی - دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه میعاد مهاباد

مژگان بهروز - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

شبنم رسولی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

به اعتقاد روانشناسان انگیزش پیشرفت، اشتیاق یا تلاش و کوششی است که فرد برای دستیابی به یک هدف و یا تسلط بر رویاشیاء، امور، افراد، اندیشه ها و رسیدن به یک معیار متعالی از خود ابراز می‌دارد. پژوهش حاضر به بررسی ارتباط بین اضطراب و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است که به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است. انگیزش، به حالت های درونی ارگانیسم که موجب هدایت رفتار به سوی نوعی هدف می شود، اشاره می کند. به طور کلی، انگیزش را می توان نیروی محرک فعالیت های انسان و عامل جهت دهنده آن تعریف کرد. از سوی دیگر، اضطراب بر بسیاری از جنبه های عملکرد آدمی از توانایی یادگیری و حافظه گرفته تا اشتها، عملکرد جنسی و خواب تاثیر می گذارد. اضطراب مشکل آفرین می تواند بر دامنه گستردهای از توانایی های آدمی تاثیرات نامطلوبی بگذارد و خود را به اشکالی متفاوت نشان دهد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، انگیزش، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815523>

