

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تغییر برنامه درسی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مژگان بهروز - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

شبنم رسولی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

پرنگ پیروتی اقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد خوی

کوثر عباسی - دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه میعاد مهاباد

خلاصه مقاله:

تطبیق و سازگاری با تحولات سریع و اجتناب ناپذیر جهان، نیازمند طراحی و اجرای برنامه ریزی توسط نیروهای تربیت شده و متعهد در زمینه تغییرات جدید است. فرآیندهای جدید برنامه ریزی درسی به عدم تمرکز بیشتر در نظام آموزشی و بسط مشارکت در تعیین خط مشی ها و اقدامات آموزشی، گرایش فزاینده ای دارند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش معلم در تغییر برنامه درسی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که تغییر برنامه درسی مستلزم دسترسی بهاطلاعات دقیق و به هنگامی است که برای تغییر و نوآوری مفید واقع شوند. نبود تفاهم بین طراحان و مجریان برنامه های جدید درسی مشکل ساز است و کسب اطلاعات لازم برای هدایت تصمیمات مربوط به کیفیت آموزش و پرورش، مستلزم مشارکت تصمیمگیران نهایی و در حقیقت مجریان برنامه های درسی در سطوح مدرسه ای است. این افراد (معلمان، مدیران،...) درک بهتری از مسائل مدارس دارند و حمایت و مساعدت آن ها لازم است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، معلم، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815524>

