

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت زمان در خودکآمدی و کاهش استرس شغلی معلمان تازه کار

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

شبیو رسولی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

پرنگ پیروتی اقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد خوی

کوثر عباسی - دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه میعاد مهاباد

مژگان بهروز - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

در بیشتر مواقع استرس معلم ها با استرس سایر افراد تفاوت چندانی ندارد. مانند هر شغل دیگری، معلم ها اگر احساس کنند نمیتوانند خودشان را با فشار کاری و وظایفی که به عهده شان گذاشته شده هماهنگ کنند دچار استرس می شوند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن راهکارهای کاهش استرس هنگام تدریس برای معلمان تازه کار بود. نتایج پژوهش نشان می دهد مشکل بسیاری از افراد این است که احساس می کنند کارشان زیاد ولی وقتشان کم است احساس می کنند که با وجود تلاش و زحمت زیاد موفق به انجام کارهایشان نمی شوند و مرتباً از کارهایشان عقب می افتند و این عقب افتادن کارها باعث می شود که کارمند استرس شغلی را در سازمان احساس نماید و این احساس دایمی استرس شغلی باعث کاهش کارایی کارمندان در محیط کار می شود بنابراین تعریف دکتر بوکوندا مدیریت زمان عبارت است از اولویت بندی، زمان بندی و اجرای مسئولیت شخص برای کسب رضایت شخصی و با توجه به تعریف ذکر شده مدیریت زمان یکی از روشهایی می باشد که کمک به کاهش استرس شغلی در محیط کار می نماید.

کلمات کلیدی:

زمان، استرس، کیفیت تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815525>

