

عنوان مقاله:

عناصر داستانی کتاب درسی فارسی دوم متوسطه

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیررضا باقری ورزنه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید باهنر اصفهان

هادی سراجی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید باهنر اصفهان

احسان طاهری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید باهنر اصفهان

علی اصغر سعیدی ورزنه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

شالوده فکری، ملی فرهنگی، مذهبی و ادبی هر نسلی در دوره کودکی و نوجوانی شکل میگیرد و بخش مهمی از آن بر عهده نظام آموزشی هر کشوری است کتابهای درسی یکی از مهمترین ابزارهای این شکل گیری به شمار می رود و از این میان کتابهای فارسیبه سبب توجه به ادبیات داستانی محملی برای روایت اندیشه ها و تخیلات انسانی است در این پژوهش عناصر داستانی در داستانهای معاصر کتاب های فارسی پایه های دهم یازدهم و دوازدهم با روش تحلیل محتوا بررسی شده است غالب عناصر داستانی به شیوهای تکراری مورد استفاده قرار گرفته است. تلخیص داستانهای کوتاه در مقایسه با رمان ها و داستانهای بلند با آسیب کمتر عناصر داستانی و محتوایی همراه بوده است. در داستان های کتاب های درسی تنوع موضوعی وجود ندارد از این رو تنوع داستانی نیز به چشم نمی خورد.

کلمات کلیدی:

کتاب های درسی، پایه دهم، یازدهم، دوازدهم، عناصر داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815532>

