

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین آموزش ریاضی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مجید ابراهیمی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

منطق ریاضی در نظام آموزشی، جایگاه بسیار والایی دارد زیرا تأکیدی که بر روش های استدلالی منطق ریاضی می شود باعث میگردد که فراگیرنده در سایر موضوعات نیز همواره با دیدی منطقی و استدلالی به مسایل بنگرد. با توجه به این مساله، کار معلمان کهنقش مهمی در پرورش و تفهیم این منطق دارند اهمیت می یابد و با توجه به این اهمیت معلم باید با انواع روش ها و راهبردهای تدریس ریاضی آشنا باشد که در بطن مقاله حاضر سعی در بررسی دقیق این موارد شده است در مجموع هدف مقاله حاضر معرفی انواع روش ها و راهبردهای تدریس ریاضی است. این مقاله از نوع مقالات مروری- توصیفی است و برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است. منابع مورد مطالعه در این مقاله از نوع منابع دست اول و دوم می باشد. نتایج به دست آمده مبین اینحقیقت است که با توجه به اهمیت درس ریاضی معلمان باید با انواع روش های تدریس این درس آشنا باشند و از این روش ها در تدریس خود استفاده کنند لذا پرداختن به این روش ها و راهبردها امری ضروری است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، روش های نوین، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815539>

