

عنوان مقاله:

راهبرد پرورش کودکان خلاق با استفاده از الگوی شش کلاه تفکر

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

لیلا آقورن لوئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روزافزون دانش و تکنولوژی و جریان گسترده اطلاعات، امروزه جامعه ما نیازمند آموزش مهارتهایی است که با کمک آن بتواند همگام با توسعه علم و فناوری به پیش برود. هدف باید پرورش انسانهایی باشد که بتوانند بامغزی خلاق با مشکلات روبرو شده و به حل آنها بپردازند. درست اندیشی، تفکر خلاق و مهارتهای آنیکی از مسائل مهم در برنامه ی درسی محسوب میشود. برای اینکه دانش آموزان از تعلیم تربیت مطلوب بهره مند شوند و افراد مفیدی باشند باید متفکر، خلاق، نقاد و دارابینش علمی بار آیند. و این تنها در سایه ی انتقال اطلاعات به ذهن شاگردان حاصل نمیشود، بلکه در برنامه های مدارس باید روشهایی گنجانده شود که از طریق آنها دانش آموزان، قابلیت های چگونه آموختن را از طریق نظم فکری بیاموزند و آموخته های خود را در زندگی روزمره ی خود به کار برند. لذا این برنامه ها با توجه به نقش اساسی محیط های آموزشی و روشهای حاکم بر آنها، باید به صورتی تهیه و تدوین و سازماندهی شوند که دانش آموزان را به جای ذخیره سازی حقایق علمی، با مسائلی که در زندگی واقعی با آنها مواجه میشوند، درگیر سازند. یکی از مهمترین تکنیک های خلاقیت، تکنیک شش کلاه تفکر است تکنیک شش کلاه تفکر راهکارهایی را به کار میگیرد که به کمک آن میتوان روش درست اندیشیدن را یاد داد. در این راهکارها با استفاده از شش سبکفکری گوناگون به مطالعه و بررسی بر روی مسئله موردنظر پرداخته میشود. تنها با این کار میتوان راه حل های خلاقانه را به ذهن راه داد و در تصمیم گیری ها از آن استفاده کرد. لذا با توجه به ضرورت، در این مقاله به روشهای پرورش خلاقیت کودکان از طریق شش کلاه تفکر پرداخته شده است. روش شش کلاه تفکر به متفکر اجازه میدهد تا در هر زمانیک کار را انجام دهد. استفاده از کلاه و رنگ مشخص در تکنیک شش کلاه، برای همسو کردن فیزیک و ذهن است.

کلمات کلیدی:

شش کلاه تفکر، خلاقیت، اندیشیدن، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815541>

