

## عنوان مقاله:

تربیت اخلاقی و جایگاه آن در اندیشه تربیتی ملاصدرا

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

محمد اکبرزاده - کارشناس آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی تربیت اخلاقی و جایگاه آن در اندیشه تربیتی ملاصدرا انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID), scholar G, موتور جستجوی گوگل در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: از نظر صدرالمتالهین، حقیقت نفس حادث بوده به همان حدوث بدن، نه امری که جدا و مجزا و مستقل و منعزل از بدن در نظر گرفته شود و سپس بخواهد در کنار آنبا اضطرار یا اختیار قرار گیرد و یا آنکه بر بدن عارض و لاحق گردد، زیرا به نظر صدر، عمده اشکال اساسی این نظر که رای غالب مشائیون است؛ توجیه نحوه ترابط امر مادی صرف چون بدن با امر مجرد محض کهنفس در مرتبه کینونت عقلی است خواهد بود که در نهایت منجر به نوعی ثنویت، کثرت و دو گانه انگاری در تعامل و تعاضد نفس و بدن خواهد شد. لذا اگر در جایی ملاصدرا سخن از پذیرش قدم نفس را آورده، منظور وی حقیقت آغاز و انجام نفس که همان عقل است خواهد بود؛ زیرا عقل مبدا عزیمت و منتهای رحلت نفس در دو قوس صعود و نزول است.

## کلمات کلیدی:

ملاصدرا، نفس، حقیقت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815545>

