

عنوان مقاله:

جایگاه معلم در آموزش فیزیک

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امیرمحمد پارسا - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

احمد بیدهدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

مهدی مطهری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

مهران علی یاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی جایگاه معلم انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی scholar G, SID موتور جستجوی گوگل در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: جایگاه معلم در آموزش فیزیک بسیار حیاتی و برجسته است. معلمان فیزیک نقش کلیدی در پرورش و تقویت تفکر علمی و فهم علمی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

فیزیک، جایگاه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815558>

