

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش بهزیستی سلیگمن بر شادکامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بروجن

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

حمیده طاهری گندمانی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش همانگونه که در پرورش و شکوفایی استعداد های دانش آموزان مهمترین نقش را ایفا می کند، در برقراری آرامش روانی، نشاط، سلامت روان و جسم آنان یا برعکس، افسردگی و گوشه گیری و بروز بسیاری دیگر از مشکلات و مسائلاتها میتواند دخیل باشد. بروز مشکلات در نوجوانان و گرفتار شدن در منجلاب آسیب های اجتماعی نگاه ها را به سمت آموزشو پرورش و اقدامات این نهاد آموزشی معطوف می کند و از این نهاد انتظار آموزش هایی برای کاهش چنین مشکلاتی می رود، لذا مدارس و نهاد های آموزشی باید در مسیر کاهش آسیب های اجتماعی و آگاه سازی نوجوانان گام بردارند. دانش آموزان کهاینده سازان این کشور هستند. این روزها در جامعه دچار بحران ها و مشکلات متعددی شده اند که نیاز به جهت گیری و آموزشهای صحیح برای جلوگیری از انحرافات در این گروه سنی است و آموزش و پرورش باید در این مسیر مهم و ضروری گام بردارد. مدارس مسئول تغییر و اصلاح رفتارهای ناسازگارانه و تامین بلوغ عاطفی و سلامت روانی دانش آموزان می باشند، لذا آموزش و پرورش کجای پازل سلامت روان یا بهزیستی روانشناختی دانش آموزان قرار دارد؟ سلامت روانی همان سلامت فکر و قدرتسازگاری فرد با محیط و اطرافیان است، همچنان که از جسم خود مراقبت میکنیم روح خود را نیز باید مقاوم تر کنیم تا زندگیبهتری داشته باشیم، در مواجهه با چالشها و مشکلات روزمره دانش آموزان بر اساس ویژگی های روانی خود با آنها برخورد می کنند، بنابراین هرچه از سلامت روانی بیشتری برخوردار باشند به یقین آسیب پذیری کمتری خواهند دید. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که آموزش بهزیستی سلیگمن توانسته منجر به ایجاد تفاوت معنادار میانگین نمرات شادکامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه در مرحله پس آزمون و پیگیری گردد.

## کلمات کلیدی:

برنامه بهزیستی سلیگمن، شادکامی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815577>

