

عنوان مقاله:

یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا مختاری شمسی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

یتسکم خواجه افصلی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

خلاصه مقاله:

از جمله روش های فعالی که همواره مورد توجه پژوهشگران و عوامل آموزش و تعلیم و تربیت می باشد، یادگیری مشارکتی است که هدف آن، آسان تر و بهتر شدن یادگیری می باشد. این شیوه نوعی از یادگیری است که دانش آموزان، به صورت مشارکتی کار می کنند تا به اهداف آموزشی دست یابند. با توجه به این که در بسیاری از مدارس، این روش یادگیری استفاده نمی شود یا کم استفاده می شود، ضروری است که به اهمیت و کارایی های مفید این روش، پرداخته شود. پژوهش حاضر به دنبال بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. این پژوهش به شیوه ی کیفی از نوع کتابخانه ای می باشد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که به کارگیری یادگیری مشارکتی، باعث یادگیری عمیق تر دانش آموزان دوره ابتدایی و در نتیجه باعث افزایش میزان پیشرفت تحصیلی آن ها می گردد.

کلمات کلیدی:

مشارکتی، پیشرفت تحصیلی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815589>

