

عنوان مقاله:

چگونه توانستم تاثیر منفی آموزش مجازی در دوران کرونا را در دانش آموزان را برطرف کنم؟

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا مختاری شمسی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

خلاصه مقاله:

کرونا ویروس با تغییر به پاندمی جهانی در سال ۲۰۲۰ مشکلات و چالش های بسیاری بر جهان تحمیل نمود که جهت جلوگیری و پیشرفت مرگ و میر بسیاری از سازمان های دولتی به خصوص نظام تعلیم و تربیت وارد عصر جدید از آموزش مجازی شد ، تعطیلات برای بسیاری از دانش آموزان تهدید میتواند محسوب شود آن دسته از دانش آموزان شرایط مساعد مالی در خرید تجهیزات مجازیندارند و والدین سواد کافی در هدایت تحصیلی این دسته از دانش آموزان نیست، متعاقبا باعث ترک تحصیلی و افت تحصیلی خواهیم بود. با توجه به اهمیت این موضوع پژوهش حاضر را به روش مروری کتابخانه ای برای بررسی آن انجام دادیم. نتایج پژوهش نشان می دهد که دانش آموزان در نتیجه بیماری کرونا و قرنطینه، در بعد فردی مشکلات روانشناختی مانند اضطراب، افسردگی، اختلال استرس پس از آسیب، استرس، ناکامی، ترس، خشم، احساس تنهایی و بی حوصلگی را تجربه کرده اند. در بعد بین فردی، دانش آموزان با مشکلاتی مانند مشکل در ارتباط با اعضاء خانواده، محدودیت ارتباطی با دوستان و معلمان، حمایت های اجتماعی ناکافی، کاهش درآمد خانواده را تجربه کرده اند. در بعد آموزشی مشکلاتی، مانند حضور شناختی و اجتماعی ضعیف دانش آموزان در فرآیند آموزش آنلاین، افزایش بار شناختی، ضعف انگیزه، مشکلاتی در مدیریت زمان، نگرانی از ارزشیابی شناسایی شد.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، کرونا، آموزش مجازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815590>

