

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت استفاده از امکانات آموزشی در یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نرجس نصرتی نوری - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

نوید روا - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

مهدی نظری - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

محدثه یوسفی - دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

استفاده از وسایل کمک آموزشی همواره می تواند به معلمان برای اجرای یک تدریس موفق کمک کند. دانش آموزان به خصوص در مقطع ابتدایی و در پایه های پایین تر، نیاز دارند که فعالیت انجام دهند و تدریس برای آنها به صورت سخنرانی، جذابیتی ندارد. استفاده از وسایل کمک آموزشی باعث می شود دانش آموزان به فعالیت مفید وا داشته شوند. همچنین استفاده از وسایل کمک آموزشی باعث می شود دانش آموزان در گروه های خود، به همکاری و همفکری بپردازند و اینگونه یادگیری عمیق تر و بهتر صورت می گیرد. در اجرای تدریس به کمک وسایل کمک آموزشی، نیاز است که معلمان نظارت دقیقی بر کار دانش آموزان داشته باشند. یکی از دروسی که نیاز به وسایل کمک آموزشی در آن احساس می شود، درس ریاضی می باشد. با توجه به پیچیدگی هایی که این درس دارد، معلمان می توانند به کمک ابزار آموزشی، تدریسی راحت تر و جذاب تر داشته باشند. هدف این مطالعه بررسی اهمیت استفاده از وسایل کمک آموزشی و نقش آنها در یادگیری بهتر ریاضی می باشد.

کلمات کلیدی:

تدریس ریاضی، مقطع ابتدایی، ابزار کمک آموزشی، فعالیت گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815614>

