

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه ی روش تدریس بدیعه پردازی و اکتشافی و ارتباط با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مسعود عزیزی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و اکتشافی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان میپردازد. روش تدریس بدیعه پردازی و اکتشافی، با تاکید بر به کارگیری رویکردهای فعالیت محور و تجربیات عملی در فرآیند یادگیری دانش آموزان، توسط محققان مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج مطالعه نشان میدهد که استفاده از این روش تدریس میتواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان به همراه داشته باشد. این روش تدریس به دانش آموزان اجازه میدهد تا خودشان ایده ها و حلولخلاقانه ای را برای مسائل مختلف پیدا کنند و با استفاده از تجربیات عملی به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند. به طور کلی، این مقاله نشان داده است که استفاده از روش تدریس بدیعه پردازی و اکتشافی میتواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان برای موفقیت در فرآیند یادگیری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس بدیعه پردازی، روش تدریس اکتشافی، روش تدریس ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815627>

