

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت پرداختن به اختلالات یادگیری و معرفی اختلال نارسانویسی

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حامد صفرزائی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

محمد صفرزائی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه بیرجند

علی سنجرانی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

حسین اردونی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چابهار

## خلاصه مقاله:

یادگیری علم آنقدر مهم است که رسول خدا (ص) فرمودند: باسوادی که بخوابد، از بی سوادی که نماز بخواند بهتر است. البته علمیدارای ارزش است که انسان را اصلاح و از حسادت، شرک و مفسد اخلاقی دور کرده و عبادت را در وجود او متجلی کند. اهمیت یادگیری، در ارتقای عملکرد انسان نهفته است. یادگیری، آموزشی است که منجر به تغییر رفتار می شود. بنابراین آموزش، ابزار برای رسیدن به هدف یادگیری است. انسانهای یادگیرنده افزون بر این، سرآغاز سازمانهای یادگیرنده هستند؛ سازمانهایی که یکایکپرسنل آن از قابلیت هایی منحصر به فرد برخوردار بوده و هر یک از ایشان از مدیرعامل گرفته تا نیروهای میزبیرش، به شکل مداوم در حال یادگیری و مهارت افزایی هستند. معلمان نقش اساسی را در امر آموزش و یادگیری ایفا می کنند. اختلالات یادگیری بخشباز مسائل است که در آموزش مطرح می باشد. معلمان باید با تشخیص به موقع دانش آموزانی که اختلال یادگیری دارند، آنها را بهمراکز درمانی ارجاع داده تا درمان شوند. این مطالعه سعی دارد با بررسی اهمیت پرداختن به موضوع اختلالات در آموزش، یکی از انواع آن یعنی اختلال نارسانویسی را مورد بررسی قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، آموزش، اختلال نارسانویسی، مشاور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815641>

