

عنوان مقاله:

نقش بازی های آموزشی و فکری بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازنین جلیلیان - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام جعفر صادق ایلام

مینا میرزایی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام جعفر صادق ایلام

ساناز صیدی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام جعفر صادق ایلام

سارا پناهی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام جعفر صادق ایلام

خلاصه مقاله:

بازی و افزایش انگیزه در یادگیری امکان ارائه یک روش آموزشی نوآورانه به دانش آموزان را می دهد که قادر به تحریک مشارکت و جذب مهارت ها و شایستگی های ضروری برای زندگی است. هنگام اجرای این تمرین در مدرسه خود، به یاد داشته باشید که آموزش معلمان برای کار با این پیشنهاد آموزشی جدید ضروری است. امروزه بازی های آموزشی در مدارس پیشرفته دنیا مورد استفاده قرار می گیرد. آموزش به دانش آموزان به خصوص در مقطع ابتدایی به روش سخنرانی و غیرفعال، هیچ جذباتی برای آنها ندارد و به کمک بازی های آموزشی می توان تدریس موفق داشت. بازی های آموزشی علاوه بر اینکه باعث ایجاد محیط شاد و فعال در کلاس درس می شوند، همچنین می توانند انگیزه دانش آموزان را افزایش دهند. یکی از انواع بازی های آموزشی، بازی های ذهنی میباشد. بازی های فکری به هر نوع فعالیت ذهنی هدفدار که به صورت فردی یا گروهی اطلاق میشود که بتواند تاثیرات مثبت قابلقبولی را در ذهن، روحیه، شخصیت و زندگی هر انسانی؛ بدون در نظر گرفتن عواملی مانند سن، جنس، نژاد و وضعیت جسمانی ایجاد کند و باعث تمرکز در فرد گردد. هدف این مطالعه بررسی اهمیت بازی و نقش بازی های فکری در یادگیری دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، بازی، بازی های فکری، محیط شاد و جذاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815646>

