

## عنوان مقاله:

مروری کلی بر تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زهرا سیاح نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

حدیث عباسی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

مریم حیدری کیا - کارشناسی رشته روان شناسی اراک، اراک، ایران

میبا آقابابایی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی می باشد. هیچ فعالیتی در آموزش و پرورش انجام نمی شود مگر اینکه هدفمند باشد. برنامه ریزی درسی در یک سرزمین حرکتی بیش ارجمند شمرده گردیده که برپایه آن طرح و پروژه یادگیری برای مخاطبانی معین است که حاوی انتظارات و آموخته ها یادگیری در یک ناحیه درسی خواهد بود برنامه ریزی انواع گوناگونی دارد ولی مهم ترین نوع آن برای فرآیند تعلیم و تربیت ، برنامه ریزی درسی است . زمانی با شیوه صحیح برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان آشنا باشیم شاهد پیشرفت هستیم. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها جمع آوری شده است. و نتایج نشان می دهد برنامه ریزی درسی تاثیر زیادی بر یادگیری دارد. برنامه ریزی تحصیلی فرآیندی است که مسیر رسیدن به اهداف تحصیلی را برای دانش آموزان و دانشجویان هموار می کند. اما باید توجه داشت که عوامل دیگری مانند مهارت های معلم، پشتوانه خانواده، و عوامل فرهنگی نیز نقش مهمی در یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند و تاثیر برنامه ریزی درسی باید با این عوامل ترکیبی در نظر گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815647>

