

عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک انواع اختلالات شفاهی زبان در محیط کلاس

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم حیدری کیا - کارشناسی رشته روان شناسی اراک، اراک، ایران

میبا آقابابایی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

زهرا سیاح نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

حدیث عباسی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی انواع اختلالات شفاهی زبان در محیط کلاس است یکی از انواع آن ها اختلالات زبان شفاهی است. این اختلال در مهارت های اجتماعی فرد در جنبه زبان تاثیر می گذارد. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است. و نتایج حاکی از آن است. مهم ترین نکته این است که اختلالات شفاهی وزبانی به موقع شناخته و مدیریت شوند تا دانشآموزان بتوانند به بهترین شکل ممکن در فرآیند یادگیری شرکت کنند و تواناییارتباط موثر را تجربه کنند. همچنین، همکاری با متخصصان گفتاردرمانی و مشاوران تربیتی نیز میتواند در مدیریت این اختلالات مفید باشد. اختلالات شفاهی و زبانی در محیط کلاس میتوانند برای دانشآموزان مشکلاتی ایجاد کنند و به تدریس و یادگیریموثر مختل کنند. توجه به نیازهای خاص هر دانش آموز و همکاری با مشاوران تخصصی و معلمان حیاتی است. همچنین، خانواده هانیز میتوانند در فرآیند تقویت مهارتهای زبانی و شفاهی کودکانشان نقش مهمی ایفا کنند.

کلمات کلیدی:

اختلالات شفاهی، زبان، محیط کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815649>

